

には、あてはまる数字や記号を書き入れ、考え方の には、その答えの出た理由を式や表や図などで表しなさい。

1 次の計算をしなさい。

(1) $20 - 5 \times 4 \div 2 =$

(2) $\frac{11}{39} \div \frac{11}{3} - \frac{5}{13} \times \frac{2}{15} =$

(3) $195 - (12 + 45 \div 9) \times 5 =$

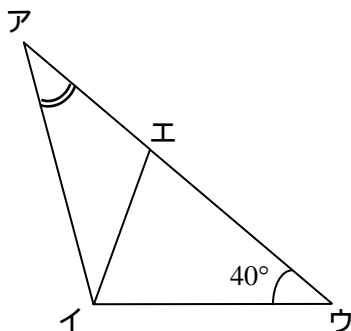
(4) $23.4 \div$ $= 3.25$

2 次の にあてはまる数を書き入れなさい。

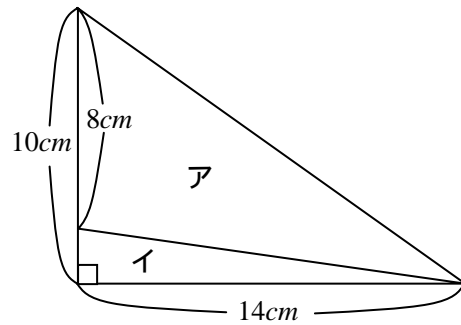
(1) 一の位を四捨五入すると40になる整数の中で、4の倍数は 個あります。

(2) A君とB君が18kmの道のりを往復するのに、同じ時間かかりました。A君は行きを時速3km、帰りは時速6kmで進みました。B君は行きも帰りも同じ速さで進みました。B君の速さは時速 km になります。

(3) 下の図で、アエとイエの長さが等しく、ウイとウエの長さが等しいとき、角アの大きさは 度になります。



(4) 下の図で、三角形アの面積は、三角形イの面積の 倍になります。



3 右の図のような展開図を組み立てて直方体を作ります。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 面あに平行な面はどれですか。

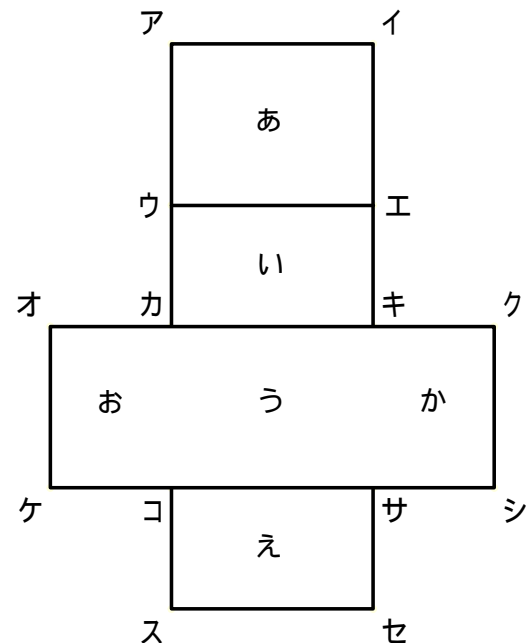
答

(2) 辺イエと重なる辺はどれですか。

答

(3) 面うに垂直な辺を、展開図の中のア~セの記号を使って、すべて書きなさい。

答



4 110個のアメをA君, B君, C君の3人で分けます。A君はB君の2倍, C君はB君の2.5倍もらおうとすると, B君は何個もらえますか。

《考え方》

答

 個

5 一郎君と次郎君の兄弟がお互いの年れいについて, 次のような会話をしています。

一郎君・・・「僕が今の次郎の年れいだったとき, 次郎は今の年れいの $\frac{1}{3}$ だったよね。」

次郎君・・・「そうだよね。それより, 僕が今のおにいちゃんの年れいになったら, そのときは二人あわせて36才になるんだね。」

さて, 今の一郎君と次郎君の年れいは, それぞれ何才ですか。

《考え方》

答

一郎君	才
次郎君	才

6 次の問いに答えなさい。

(1) 時計の針が, 1分間に進む角度は, 長い針は

 度, 短い針は

 度です。

(2) 今, 4時10分です。長い針と短い針の間の角度は, 何度ですか。

《考え方》

答

 度

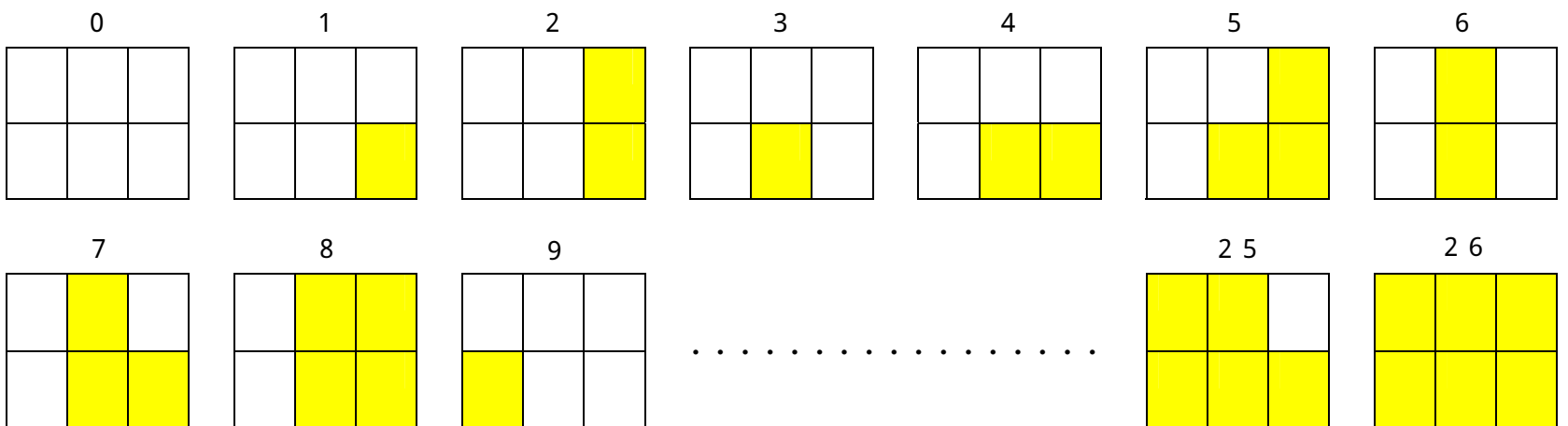
(3) 5時と6時の間で, 長い針と短い針の間の角度がはじめて40度になるのは, 5時何分ですか。

《考え方》

答

5時	分
----	---

7 ある法則で, 下の図のように二段のマスに色をぬり, 0から26の整数を表しました。



この法則で, 19を表すと, どうなりますか。

答
