

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(四十点)

受験番号

この部分は、  
著作権の関係で  
掲載できません。

受験番号
------

問一 ～線部 a) e) の、漢字は読みを答え、カタカナは漢字に直せ。

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

問二 ( ) A ( ) B ( ) を補うのに最も適当な語を次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

A	B
---	---

ア・だが イ・むしろ ウ・たとえば エ・まるで オ・おそらく

問三 —線部 「本末転倒」とは「あるべき姿が逆転している状況」を表すが、「ここの」「あるべき姿」と「逆転している状況」とは、それぞれどういうことか。解答欄の形式に合うように文中から抜き出せ。

あるべき姿……

逆転している状況……

こと

こと

問四 ( ) C ( ) D ( ) を補うのに適当な漢字二字の語をそれぞれ文中から抜き出せ。

C	D
---	---

問五 ( ) E ( ) を補うのに最も適当な語句を次の中から選び、記号で答えよ。

ア・なるほど イ・やったあ! ウ・ほんとうに? エ・ふうん

こと

問六 —線部 『学び』にとって『教え』が絶対条件ではない」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア「教え」がなくても「学び」は成立するということ。 イ「教え」がなければ「学び」は成立しないということ。  
ウ「学び」がなくても「教え」は成立するということ。 エ「学び」がなければ「教え」は成立しないということ。

こと

問七 —線部 「私は大学生のとき、先輩の学生とある講演会を聞きにいったことがあった」とあるが、「ある講演会」の例はどういうことを示すための例だと考えられるか。文中の語句を用いて四十字以内で説明せよ。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問八 —線部 「何らかの報酬」の例として適当でないものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア・良い成績をとること イ・知的好奇心を満たすこと ウ・高い評価を得ること エ・周囲から褒められること

こと

問九 —線部 「つぎのような知識」の説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア・学校での勉強や活動において、仲間と助け合い協力しあって作り出すもの。  
イ・機械的な学習と自主的な学習の両方のバランスがとれて初めて成り立つもの。  
ウ・自ら進んで学習していく中で、知らず知らずのうちに身につくもの。  
エ・体験を通して、自分自身や周りのことを見つめる中で生まれてくるもの。

こと

問十 筆者の考えとして最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア「教育」ということには、教えたりしつけたりするという強制的な意味があるので使わない方がよい。  
イ・初めて体験することに対して、自分の「知識」を駆使して対処しようとする時に「学び」は生まれる。  
ウ・さまざまな体験を通して、物事の本質を学んだときに、私たちは深い喜びを感じるができる。  
エ・今まで知らなかったことを見たり、聞いたりする感動を味わうために私たちは多くのことを学ぶのである。

こと

受験番号

□ 次の文章は、家政婦の「私」と息子の「ルート」が、雇い主の「博士」から出された、1から10までの自然数の和はいくらになるかという問題で、単純に全部を足す以外の方法を探している場面である。「これを読んで、後の問いに答えなさい。」(四十点)

この部分は、  
著作権の関係で  
掲載できません。

この部分は、  
著作権の関係で  
掲載できません。

受験番号
------

--

問一 〰️線部 〵の中から品詞の異なるものを一つ選び、記号で答えよ。

問二 〰️線部 a、bの意味として最も適当なものをそれぞれ次の中から選び、記号で答えよ。

- a 「拍子抜け」【ア・張り合いがなくなること イ・反省すること  
ウ・後になって悔やむこと エ・驚きあきれること】
- b 「いびつさ」【ア・劣ったところ イ・形のゆがみ ウ・他と異なる点 エ・固有の性質】

a	b
---	---

問三 ( ) A ( ) を補うのに最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア・一筆書き    イ・横書き    ウ・図式化    エ・色分け

--

問四 〰️線部 「背筋をのばし、誇らしげに腕を空へ突き出し、自分こそが正当な目標であることを主張していた」について、

(1) 主語を文中から抜き出せ。

1	2
---	---

(2) ここで用いられている表現技法を漢字で答えよ。

問五 〰️線部 「無残に踏み荒らされた砂漠に、一陣の風が吹き抜け、目の前に、一本の真っさらな道が現れた」とあるが、これはどのようなことを表しているか。最も適当なものを次から選び、記号で答えよ。

- ア・問題について悩んでいるときに新しい話題に接して、気分がすっきりしたこと。  
イ・久しぶりに子どもと協力して一つの問題に取り組むことで、新しい関係を築けたこと。  
ウ・様々な方法を試した後に思いがけないやり方に気づき、解決の糸口をつかんだこと。  
エ・これまで興味のなかった数学と真剣に向き合うことで、その魅力を発見したこと。

--

問六 〰️線部 「所詮、自分の閃きなど幼稚なお笑い草でしかないのだ」と私は思った」とあるが、その心情はやがてどのような気持ちへと変化したか。文中から七字で抜き出せ。

--

問七 〰️線部 「たとえフェルマーの定理を証明した人でさえ、これほどの称賛は受けられないだろうと思つような、力強く、温かい拍手だった」とあるが、博士がこのようにしたのは何のためか。解答欄の形式に合うように文中の語句を用いて二十五字以内で答えよ。

--

ため。

問八 ( ) B ( ) には「自分で自分のしたことを褒めること」という意味の四字熟語が入る。

(1) 解答欄の形式に合うように適当な漢字を補い、その四字熟語を完成させよ。

自	自
---	---

(2) それと同じような表現を本文の後半から一文で探し、最初の五字を答えよ。

--

問九 〰️線部 「ほくそ笑んだ」とあるが、これは「私」の何に対するどのような心情を表しているか。二十五字以内で具体的に説明せよ。

--

問十 本文の内容として正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア・素人である自分たちの答えを聞いた博士がルートを褒めたことで、「私」は親としての喜びを感じた。  
イ・立派な数学者である博士が、自分たちの答えを絶賛してくれたことで、「私」は数学への関心を深めた。  
ウ・自分たちで出した答えをルート一人の手柄だと信じて疑われない博士の純粹さに、「私」は感動した。  
エ・自分たちの答えを心から称賛してくれた博士に、「私」とルートは誇りと感謝の気持ちを表した。

--

受験番号

【三】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(二十点)

この部分は、  
著作権の関係で掲載できません。

問一 ― 線部 「拾ひに行きたれば」「言へり」「与へたる」の主語を次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。  
ア・張孝 イ・張礼 ウ・母 エ・鬼

問二 ― 線部 の「う」「こ」にふさわしい漢字をそれぞれ当てよ。

問三 ( ) に入る語を文中から漢字一字で答えよ。

問四 ― 線部 「少しの暇を給はれ」「古今まれなり」の口語訳として最も適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。  
【ア・少しの時間をください イ・少し休ませてください ウ・少しの休暇にしましょう エ・少し時間をとりなさい】  
【ア・今まで一度も会っていない イ・昔も今も感心できる ウ・昔から今までめったにいない エ・少し前まで見なかった】

問五 ― 線部 「この約束」の具体的な内容を示す部分を、文中から一文で探し、初めの五字を答えよ。

問六 ― 線部 「食事を進め」について、  
(1) 「食事」の具体的な内容は何か。文中の語句を抜き出せ。

(2) この「食事を進め」と同じ意味を表す表現は何か。文中の語句六字で抜き出せ。

問七 ― 線部 「これ」の内容を二十字以内で答えよ。

問八 ― 線部 「かやうの兄弟」はどういう兄弟のことが説明せよ。

問九 本文の内容として正しくないものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

- ア・張礼は、鬼に向かって約束を破ったなら一族を皆殺しにしてもよいと誓った。
- イ・兄の張孝は、自分を身代わりにしても、弟の張礼の命を助けようとした。
- ウ・慈悲の心の無い鬼も、張孝・張礼の姿に感動し、二人の言い分を認めた。
- エ・張孝・張礼は鬼に出会った後も、ますます親孝行に励んだ。

Blank box for answer to Question 9.

Blank box for answer to Question 8.

Blank box for answer to Question 7.

Blank box for answer to Question 6 (1).

Blank box for answer to Question 6 (2).

Blank box for answer to Question 5.

Blank box for answer to Question 4 (a).

Blank box for answer to Question 4 (b).

Blank box for answer to Question 3.

Blank box for answer to Question 2 (a).

Blank box for answer to Question 2 (b).

Blank box for answer to Question 1 (a).

Blank box for answer to Question 1 (b).