

2013 (H25) 年 金光学園高等学校 入試問題解答

【国語】

- ☐ 問一 a 立(経)    b 魂    c 違和    d 素直    e 任  
問二 A オ    B イ    C ウ  
問三 イ  
問四 1  
問五 ア  
問六 稲妻のように  
問七 エ  
問八 「落ちる」 ～ ていたから  
問九 答えが「必ずある」と信じなければ成果は得がたいということ。  
問十 エ

- ☐ 問一 A ウ    B エ    C ア  
問二 a 助動詞    b 形容動詞    c 副詞  
問三 I エ    II イ  
問四 ウ  
問五 イ  
問六 人数も実力も不足しているベースの補強が、合唱部の緊急の課題  
だったから。  
問七 エ  
問八 他のパートを引き立てるベースはほんとうの主演なのだから、誇  
りを持とうということ。  
問九 イ  
問十 エ

- ☐ 問一 山吹の花  
問二 エ  
問三 イ  
問四 A くちなし    B 山吹の花  
問五 エ  
問六 イ  
問七 ア  
問八 ア  
問九 ただ、もと

【数 学】

1

- (1) 3 (2) -23 (3) 4  
 (4)  $\frac{-3a+7b}{3}$  (5)  $(a+b-2)(a+b-3)$   
 (6) 3 (7)  $a=-4$ , もう1つの解  $-2$   
 (8)  $\frac{9}{10}$  (9)  $a=24$ ,  $\triangle OAB$  の面積  $18\text{cm}^2$   
 (10)  $\angle x = 25^\circ$

- (11) 球の体積  $\frac{9}{2}\pi\text{cm}^3$ , 水面  $\frac{1}{2}\text{cm}$

2

もとの自然数の百の位と一の位の数を  $x$ , 十の位の数を  $y$  とおく。

$$\begin{cases} x+y+x=4y \cdots \textcircled{1} \\ 100y+10x+x=100x+10y+x-180 \cdots \textcircled{2} \end{cases}$$

①より  $x = \frac{3}{2}y \cdots \textcircled{1}'$

②より  $x - y = 2 \cdots \textcircled{2}'$

①'を②'に代入して

$$\frac{3}{2}y - y = 2$$

よって,  $y = 4, x = 6$

したがって, もとの自然数は, 646

3

- (1)  $a = \frac{1}{4}$  (2)  $y = \frac{3}{2}x + 4$  (3)  $32\text{cm}^2$   
 (4) 点Eの  $y$  座標 16, 直線の式  $y = x + 16$

4

- (1)  $\triangle ABC$  と  $\triangle EDC$  において  
 共通な角であるから  $\angle ACB = \angle ECD \cdots \textcircled{1}$   
 仮定から  $AD = BD$   
 よって,  $\triangle ABD$  は二等辺三角形で, 2つの底角は等しいので  
 $\angle ABD = \angle BAD$   
 また, 三角形の1つの外角は, それととなり合わない  
 2つの内角の和に等しいので  
 $\angle ADC = \angle ABD + \angle BAD = 2\angle ABD \cdots \textcircled{2}$   
 仮定から  $\angle ADE = \angle EDC$   
 よって  $\angle ADC = \angle ADE + \angle EDC = 2\angle EDC \cdots \textcircled{3}$   
 ②, ③より  $\angle ABD = \angle EDC$   
 つまり  $\angle ABC = \angle EDC \cdots \textcircled{4}$   
 ①, ④より, 2組の角がそれぞれ等しいので  
 $\triangle ABC \sim \triangle EDC$

- (2)  $140^\circ$  (3)  $3\text{cm}^2$  (4)  $2\sqrt{3}\text{cm}$

【英 語】

1 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○ (5) ×

2 (1) ウ  
(2) A イ B ウ C ア  
(3) ケンが ( トム ) に ( 日本語を教えて ),  
トムが ( ケン ) に ( たくさんの英単語を教える ) こと。  
(4) good  
(5) ( 数学 ) の授業前の ( 休み時間 ) 。

3 (1) 乾季  
(2) 彼はがんばって歩いていて、できるだけ静かにしようとしていた。  
(3) 森へ注意深く歩いてゆき、家へ走って戻ってくる ( 2 2 字 )  
(4) 木の枝  
(5) ⑤ Billy ⑥ the deer  
(6) 前の週に ( 水で遊んでいて、親に水を節約することの大切さを教えられた ) から。  
(7) the baby deer  
(8) 顔をつたう涙が地面に落ちた時、突然雨が降り始めたこと。  
(9) 私に言えるのは、その日訪れた雨が私たちの農場を救ってくれたことだけである。

4 (1) he, was (2) not, to (3) called (4) Both, and

5 (1) Are those tall boys your classmates?  
(2) He had to clean his room yesterday.  
(3) The singer is liked by many children in Japan.  
(4) I know the woman who spoke to your mother this morning.  
(5) How many languages does Kate study?

6 (1) he meant (2) of (3) yours (4) exciting

7 < A > (1) Nothing is more important than love in the world.  
(2) Please tell me which dictionary to use.  
(3) The car which I want to buy is expensive.  
(4) Becky has never been to Okinawa before.  
(5) His songs will make the party more wonderful.

< B > (1) Skiing is one of my husband's hobbies.  
(2) When I saw you at the station three days ago, who were you waiting for?