## 2014 (H26) 年 金光学園高等学校 入試問題解答

## 【国 語】

問問問問問問問問問問問	A オ B ウ C ア 充実感 ウ 誰か、他人 敗北 ウ C エ 全力を尽くしてトレーニングを行ってきた結果、自信と充実感を得られているから。
問二問三問四問五	緊張して身体がこわばっているから。 ア ウ A 誰かのまねではない、自分自身の走り B 桝井先輩のために力を尽くそうとする走り 「動いてる
問三問四問五	A ア B ウ C エ イ 童こそ詠みたれ ア ウ めぐりくる春々ごとに桜花いくた <mark>ひちりき</mark> 人に問ははや (意外なことにも)上手に詠んだことだ

## 【数学】

1

(1) 
$$-15$$
 (2)  $-\frac{1}{27}xy^2$  (3)  $\frac{x-9y}{15}$ 

(4) 
$$\frac{\sqrt{15}}{3}$$
 (5)  $(x+4)(x+2)$  (6)  $a=-1, b=2$ 

(7) 
$$x=1\pm\sqrt{3}$$
 (8)  $y=-\frac{2}{3}x+6$  (9)  $a=4$ ,  $b=0$ 

$$(10)$$
 4  $(11)$   $\frac{2}{5}$   $(12)$   $161.3$  cm

$$(1\ 3)\ 109^{\circ}$$
  $(1\ 4)\ 16\pi\,\mathrm{cm}^2$ 

2

昨日走った距離をxkm, 昨日歩いた距離をykm とする。

$$\begin{cases} \frac{x}{8} + \frac{y}{4} = 1 \cdot \cdot \cdot \text{ } \\ \frac{x}{16} + \frac{3y}{4} = \frac{3}{4} \cdot \cdot \cdot \text{ } \end{aligned}$$

② 
$$\sharp 9$$
  $x + 12y = 12 \cdot \cdot \cdot \circ \circ \circ$ 

①'と②'から

$$y = \frac{2}{5}$$
  $x = \frac{36}{5}$ 

したがって、今日走った距離は、 $\frac{36}{5} \times \frac{1}{2} = 3.6$  (km) 今日歩いた距離は、 $\frac{2}{5} \times 3 = 1.2$  (km)

3

$$(1)$$
  $a = -3$   $(2)$   $\frac{16}{9}$ 

- (3) 点 A の座標を p を用いて表すと、 $\left(1-p, -3(1-p)^2\right)$  四角形 ABCD の面積が  $\frac{3}{4}$  となる点 D の座標は、 $\left(\frac{3}{4}, \frac{9}{16}\right)$
- (4) 切片は  $-\frac{9}{16}$

4

- (2)  $DE = \frac{15}{2}$  (3)  $DE = \sqrt{5}$

## 【英 語】

-	· · · · ·
1	$(1) \times (2) \bigcirc (3) \bigcirc (4) \bigcirc (5) \times$
2	<ul> <li>(1) エ</li> <li>(2) どんな映画でもいいよ。</li> <li>(3) A オ B ウ</li> <li>(4)・夕食後、お皿を洗ったこと。</li> <li>・ホストファミリーの人たちとたくさん会話をしたこと。</li> <li>(5) イ, エ</li> </ul>
3	(1) イ (2) エ (3) ア (4) イ (5) ウ
4	(1) does it $(2)$ to go to $(3)$ learned $(4)$ where we lives
5	<ul><li>(1) without, saying</li><li>(2) good, swimmer</li><li>(3) who, has</li><li>(4) How, to</li></ul>
6	<ul> <li>(1) 昔の本は す べ て の 話 が 紙 に 印 刷 さ れ て い た。</li> <li>(2) 画面上で動いていない文字を読むのは、とてもおもしろかった。</li> <li>(3) 次から次へとテストを受けさせられ、だんだん成績が悪くなっていったから。</li> <li>(4) ロボット</li> <li>(5) as much as</li> <li>(6) ⑥ to ⑧ with</li> <li>(7) homework</li> <li>(8) エ, オ</li> </ul>
7	< A> (1) This bridge was built when I was a child. (2) Some are good at English, and others are not. (3) Our teacher told us not to be noisy. < B> (1) This textbook is the easiest of the four. (2) I am too tired to walk. (3) Be kind to those children.

(4) What was Tom doing then?

< C > (1) My uncle was surprised to hear the news.

(2) You are the first student that spoke to me.