

【国 語】

- 一 問一 a 消化 b 念頭 c 醸成 d 辛抱 e 開墾  
問二 A オ B ア C エ  
問三 ①とってつけたような、不自然な (こと)  
④何をしたらいいのかわからない (こと)  
問四 都会の人が過疎地に行って、一定期間を過ごすこと  
問五 ア  
問六 イ  
問七 頭にあることしか体験できなくなっていること  
問八 エ

- 二 問一 a エ b ウ c ア  
問二 I 形容詞 II 形容動詞 III 副詞  
問三 A ウ B エ C ア  
問四 ウ  
問五 苦勞をしても、夢があれば力が湧いて、毎日が楽しくなるということ  
問六 エ  
問七 ウ  
問八 (もう一度) 映画監督になるために作品を撮る (こと)  
問九 イ  
問十 エ

- 三 問一 ①イ ⑤イ  
問二 二千度参りたる事  
問三 我持ちたる物なし  
問四 エ  
問五 エ  
問六 ⑥ア ⑦エ  
問七 ⑨ア ⑩イ  
問八 まことの心

【数 学】

①

(1) 56      (2)  $\frac{-x+7y}{12}$       (3)  $2\sqrt{3}$

(4)  $x = -1, y = \frac{5}{2}$       (5)  $2(x-7y)(x+5y)$

(6)  $\frac{1 \pm \sqrt{13}}{6}$       (7)  $\frac{4}{3}, 6$       (8)  $\frac{1}{2}$       (9) 40

(10)  $\frac{1}{3}, \frac{7}{36}$       (11)  $43^\circ$

②

(1) 理科の得点を  $x$  点, 社会の得点を  $y$  点とする。

$$\begin{cases} \frac{83+x+85}{3} = \frac{78+y+85}{3} + 1 & \cdots \cdots \textcircled{1} \\ \frac{x+y}{2} = \frac{78+83+85}{3} + 3 & \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$$

①より  $x - y = -2 \cdots \cdots \textcircled{1}'$

②より  $x + y = 170 \cdots \cdots \textcircled{2}'$

①' と ②' から  $x = 84$

したがって, 理科の得点は, 84 点

(2) 5 教科の平均点は 83.2 点

5 教科の中央値となった教科は理科

3

(1) 8

(2) 点 C の座標は,  $\left(5, \frac{25}{2}\right)$  直線 AC を表す式は,  $y = \frac{1}{2}x + 10$

(3)  $\frac{250}{3}\pi$

4

(1)  $\triangle FBC$  と  $\triangle FED$  において

対頂角は等しいので  $\angle BFC = \angle EFD \dots \textcircled{1}$

$DE \parallel BC$  より平行線の錯角は等しいので

$$\angle FBC = \angle FED \dots \textcircled{2}$$

①, ②より, 2組の角がそれぞれ等しいので

$\triangle FBC \sim \triangle FED$

(2) 1 : 3      (3) 18 : 1

【英 語】

1 No.1 ア No.2 ウ No.3 ア No.4 イ No.5 ウ

2 問1 ①エ ②ア ③ウ ④イ

問2 Tuesday

問3 もう少し長く滞在しなければいけないかもしれないということ。

問4 お客様に正午までに部屋を出てもらうよう頼んでいます。

3 <A> (1) would (2) twelfth (3) is (4) children

<B> (1) has been, since (2) who lives

(3) the biggest zoo (4) our, teacher

<C> (1) ア (2) エ (3) イ (4) イ

4 <A> (1) What were you doing then?

(2) Tell me what you bought at the store.

(3) This cap is so small that my son can't wear it.

<B> (1) (This morning, an old man) asked us the way to our school (.)

(2) It is one hundred twenty years since they built Konko Gakuen.

(3) Mt. Yoshio is seen from the windows of my room.

(4) Shall I bring you a cup of coffee?

5 (1) mine, yours (2) How far is it (3) for me to

(4) Can [ Will ] you close (5) may be

6 (1) ウ (2) イ (3) エ (4) ア

7 ① We have little snow in Okayama.

② It took us three hours from my house to Mt. Daisen by car.

③ The mountain covered with snow was very beautiful.

- 8 問1 (ア) taught (イ) being (ウ) helping (エ) lost  
問2 彼女は貧しい人々や困っている他の人のためにできる限りのことをした。  
問3 He worked hard to make things better.  
問4 戦争, 傷付いた, 世界中  
問5 エ  
問6 すべての人々が平等で, 公平に扱われるべきである。  
問7 ア, オ  
問8 ウ → ア → イ → エ

<解説> 出典 PHOTO-ILLUSTRATED BIOGRAPHIES “Eleanor Roosevelt” by  
Lucile Davis

1.2 She (ア) [teach] school, gave speeches, and led volunteers.

⇒teach school 「≪米≫学校で教える, 学校の教師をする」

1.11 Eleanor and her father helped give the boys food.

⇒< help (to) do~> 「~するのを手伝う」

(『コアレックス英和辞典』(旺文社))

※この2文はいずれも原文通りです。