

適性検査Ⅱ－1

| |
|------|
| 受験番号 |
| |

課題1 次の文章を読んで、あとの(1)から(4)に答えましょう。

この部分は、著作権の関係で
掲載できません。

- (1) 本文の中には、|| 「不便」という熟語が使われています。このように、最初に「不」や「無」のような打ち消しの意味を表す漢字が入る二字の熟語には、ほかにどのようなものがあるか、二つ書きましょう。また、その二つの熟語をそれぞれ使って、十五字以上二十字以内の文を一つずつ作りましょう。(、や。や。」「も一字に数えます。)

| | |
|---------|--|
| 熟語 | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| -----15 | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |

| | |
|---------|--|
| 熟語 | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| -----15 | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |
| ----- | |

適性検査Ⅱ-2

| |
|------|
| 受験番号 |
| |

(2) ———線①・②「薪作業！」とありますが、この答えから、子どもたちは薪作業をどのようなのだと考えているとわかりますか。解答らんに合うように、文中の語句を用いて二十字以内で書きましょう。(、や。や。や。や)「も一字に数えます。」

が薪作業だということ。

(3) ———線③「本当の楽しさ」とありますが、「薪作業」や「米作り」などの活動を通して、「だいたらぼっち」で伝えたい「本当の楽しさ」とは、どのようなものですか。「生活」という語句を用いて、「こと。」で終わるように、八十字以内で書きましょう。(、や。や。や)「も一字に数えます。」

(4) ———線④『めんどうくさい』『ことを』楽しい』と考える「とありますが、このように、あなた自身が「めんどうくさい」ことを「楽しい」と思った経験を、めんどうくさい「点」と「楽しい」点がそれぞれわかるように三十字以上五十字以内で書きましょ。う。(、や。や。や)「も一字に数えます。」

課題2 太郎さんと花子さんが住んでいる地域で、ゴミのポイ捨てを減らすために、標語を作りました。

①「すてるな！ 道が泣いている」
 ②「いつもきれいなこの町が好き」
 二つの標語から受ける印象をそれぞれ説明した上で、あなたがよいと考える標語を選び、その理由を二百字以内で書きましょ。う。(、や。や。や)「も一字に数えます。段落分けはしなくてよろしい。一マス目から書き始めましょ。」

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

課題3 太郎さんと花子さんが、瀬戸内地方について先生と会話をしています。

その文を読んで、あとの(1)～(3)に答えましょう。

太郎：1988年に瀬戸大橋が開通して、今年で30年というニュースを見たよ。

花子：そうなんだ。橋がなかったときはどれくらい時間がかかっていたんだろうね。

先生：そうですね。資料1を見てみましょう。橋がかかる前とかかった後では、岡山県から香川県までの移動時間がとても短くなっていますね。

太郎：これだけ短くなると、毎日行き来することができますね。

先生：そのとおりです。だから、瀬戸内地方にすむ人々の生活や産業が変わってきました。

資料2にもあるように、岡山県と香川県では、瀬戸大橋をわたって、毎日、

A する人が増えたのです。

(1) 資料2と先生の会話文の**A**には同じ内容の言葉が入ります。**A**にあてはまる言葉を考えて書きましょう。

| |
|--|
| |
|--|

先生：また、四国でとれた農作物を短時間でトラックで運べるようにもなりました。そこで、

資料3を見てください。橋の開通前後の岡山県の倉庫面積をくらべてみましょう。

太郎：瀬戸大橋開通時とくらべると、2006年は2.5倍以上になっています。

先生：そうですね。資料3と4を見ると、岡山県は**B**としての役割をもつようになったことがわかります。

(2) 先生の会話文の**B**に入る内容を資料3や4を参考にして考えて書きましょう。また、岡山県が**B**としての役割をもつようになった理由を考えて書きましょう。

| | |
|----------|--|
| B | |
| 理由 | |

花子：瀬戸大橋が開通してすごく便利になったけど、困ったことはなかったのかな。

先生：そうですね。橋がかかっている島に住む人たちがフェリーの便数が減って移動手段に困るという問題が起きています。さらに、消費活動については『ストロー現象』という問題も起きました。

太郎：ストローって飲み物を飲むためのストローのことですか。

先生：そうです。そのストローです。飲み物が入っているコップが四国地方として、飲み物を飲む人が中国地方とします。ストローが瀬戸大橋だとしたら中に入っている飲み物は何だと思いますか。

太郎：それは**C**だと思います。

先生：その通りです。ストローにあたる細く長い通り道（橋）だけで大量の移動が起きたんですね。四国地方は地元の商店の売り上げが落ち込むなどの影響もありました。そこで、香川県では、資料5に見られるように、観光客を増やすためにさまざまな取り組みを行っています。最近では外国人観光客を増やす取り組みが多く行われています。

花子：わたしも自分の住んでいる地域で行われている取り組みについて調べてみようと思います。

(3) 太郎さんの会話文**C**に入る内容を考えて書きましょう。また、資料5を参考にして、あなたの住んでいる地域（県や市町村）にあるものを使って、観光客を増やすためにどんな取り組みができると思いますか。あなたの考えを書きましょう。

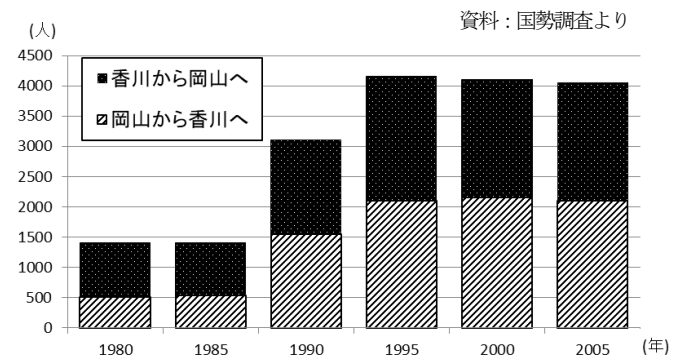
| | |
|----------|---------------------------------------|
| C | <p style="text-align: center;">考え</p> |
|----------|---------------------------------------|

資料1 岡山～香川間の移動時間の変化

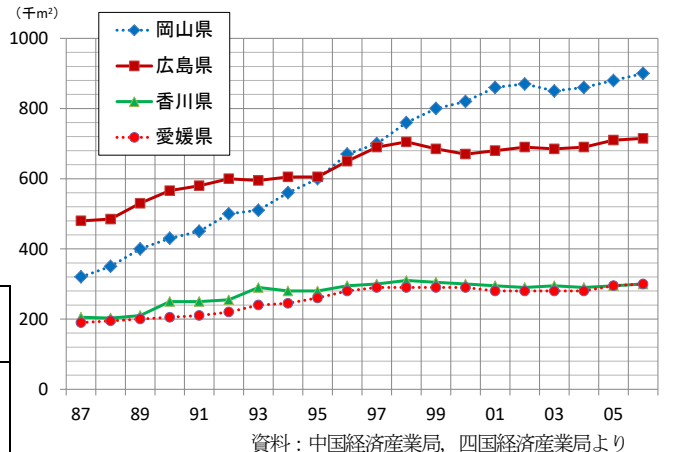
| | | 橋がかかる前 | 橋がかかった後 |
|-----|-------|--------|---------|
| 自動車 | 倉敷～坂出 | 120分 | 40分 |
| | 倉敷～高松 | 140分 | 70分 |
| 鉄道 | 岡山～坂出 | 130分 | 40分 |
| | 岡山～高松 | 100分 | 60分 |

資料：四国地方整備局、道路時刻表より

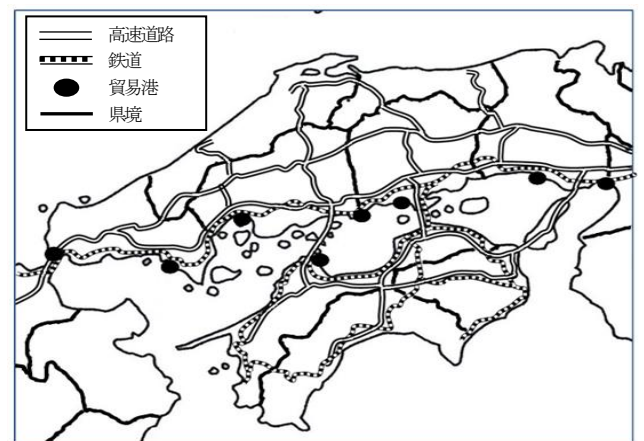
資料2 **A** する人の変化（岡山～香川間）



資料3 瀬戸内地方4県の倉庫面積の変化



資料4 瀬戸内地方のおもな高速道路、鉄道、貿易港



資料5 香川県が行っている観光客を増やす取り組み

| |
|---|
| <p>離島巡りとアート 瀬戸内国際芸術祭を開く。</p> <p>外国人観光客向け鉄道パス「全四国鉄道フリーパス」を2012年から発売する。</p> <p>四国らしい風景や街並みを「四国八十八景」として選び、海外へアピールする。</p> |
|---|

資料：香川県観光協会、JR四国、四国八十八景実行委員会より